***муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-***

***детский сад «Муравей» с. Новопервомайское Татарского района***

***Непосредственно образовательная деятельность в средней группе***

***по художественно – эстетическому развитию***

***Тема: «Русская народная игрушка - матрёшка»***



**Воспитатель: Сергиенко О. В.**

**- 2014 год -**

**Цель:** продолжать развивать у детей фантазию и воображение, научить новым способам нетрадиционного рисования- *«монотипия»* и *«методом тычка»*; вызвать желание стать художниками мастерами и разукрасить силуэт матрёшки новым способом.

**Материал:** белые силуэты матрёшек, краски, кисточки, стаканчики с водой, влажные салфетки, ватные палочки, деревянная матрёшка, картинки с изображением матрёшек, дидактическая игра *«Собери матрёшку»*.

**Предварительная работа:** беседа об истории русской народной игрушке- *«матрёшка»*, рассматривание иллюстраций, настоящих изделий матрёшек, игры с матрёшками.

**Ход НОД:**

**Утренний круг приветствия:**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Ребята, а вы любите загадки? *(ответ детей)*. Даша знает одну интересную загадку и сейчас она вам её загадает, а вы попробуйте отгадать, о ком же эта загадка:

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – пять, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская.

(дети отгадывают *«матрёшка»*)

Молодцы! Конечно, это матрёшка.

Педагог показывает детям картинки с изображением разных матрёшек *(семеновская, полхов-майданская, загорская, авторская и др.)* и настоящую деревянную матрёшку, раскрывает её и выставляет всех матрёшек, дети рассматривают их и держат в руках. Педагог комментирует.

Посмотрите, какие они красавицы!

Эти деревянные игрушки произошли тоже с давних времён и сделаны русскими народными мастерами. Матрёшка является одним из символов нашей страны. А как называется наша страна *(Россия)*. Нашу традиционную игрушку – матрешку знают не только в нашей стране России, но и далеко за ее пределами. С матрешкой не только играют дети во всем мире, а так же люди дарят друг другу как сувенир - маленький подарок из России. Чтобы сделать матрешку используют дерево – березу или липу. Матрёшку сделать непросто. Сначала надо выточить из дерева заготовку, и чтобы ни сучка, ни трещинки не было. А начинает работу мастер с самой маленькой матрёшки, лишь потом их размер становится всё больше и больше.

Затем фигурку обрабатывают и распиливают на две части, расписывают, украшают и покрывают лаком.

У каждой матрёшки есть тоже своё название. Одни матрёшки Семёновские и их делают близ города Семёнова, другие матрёшки делают в Сергиевом Посаде и называют Сергиевские матрёшки. Другой вид матрёшек делают в Полх-Майдане и называют Полх-Майдановские матрёшки.

-Ребята, посмотрите, какие это удивительные игрушки. На матрёшках нарисованы и фартучки, и косыночки, и красивые узоры. Наташа, расскажи нам пожалуйста стишок про матрёшку.

Сарафаны расписные,

Щечки зорькою горят.

И матрёшки, как живые,

Шлют улыбки всем подряд.

Посмотрите, ребята, какие они были красивые! Какие у них платочки, какие сарафанчики, какие милые и румяные лица!

Ребята, скажите, а матрёшки все одинаковые? Или нет?

Чем они отличаются? *(узорами, рисунками на сарафанах)* на матрёшке – цветы, листья, завитки, ягоды.

Ещё какие они *(нарядная, расписная, красивая)*

Почему она расписная? *(сарафан украшен цветами)*

Из чего сделана матрёшка? *(из дерева)*

Что у нее на голове *(косынка)*

А на туловище *(сарафан)*

-Художники разукрашивали их розовыми, красными, жёлтыми, фиолетовыми, голубыми и зелёными красками.

А хотите сами побыть матрёшками?

Физминутка.

Мы, матрешки, вот такие крошки.

*(Руки на поясе, дети выполняют приседания с поворотами вправо и влево)*

Посмотрите, вот у нас красные сапожки.

(Руки на поясе, движение *«ковырялочка»*, завершаемое тремя притопами)

Мы, матрешки, вот такие крошки

*(Руки на поясе, приседания с поворотами вправо и влево)*

Посмотрите, вот у нас розовые щечки

*(Растирание руками щек)*

Мы, матрешки, вот такие крошки

*(Руки на поясе, приседания с поворотами вправо и влево)*

Посмотрите, вот у нас яркие платочки.

(Повороты головы вправо-влево, взявшись за *«кончики платочков»*)

А теперь я предлагаю ненадолго вам стать художниками-мастерами и разукрасить своими узорами вот этих матрёшек *(силуэты)* .

Для начала я предлагаю вам немного размять наши пальчики перед выполнением задания:

Пальчиковая гимнастика *«Матрёшки»*

Мы – красивые матрешки - Разноцветные одежки

Раз – Матрешка, Два – Милашка,

Мила – три, Четыре – Маша

Маргарита – это пять, Нас не трудно сосчитать.

-Но разукрашивать будем не как обычно, а разными способами рисования и разными материалами *(показ)*. Это восковыми мелками, красками, кисточками и ватными палочками.

-А теперь посмотрите разные способы рисования.

-У каждой матрёшки фартучки разукрашены разными узорами, мы будем разукрашивать своим способом, называется способ рисования *«монотипия»*- это когда листочек бумаги сгибается пополам и на половину бумаги пятнами наносится разноцветная краска, а другой половинкой припечатывается на краску. Открываем силуэт матрёшки и смотрим рисунок похожий на узор (показ воспитателя, дети выполняют работу с *«монотипией»*) .

Пока сохнет фартучек, кисточкой набираем любую краску и раскрашиваем платочек.

-На лице у матрёшки подрисовываем щёчки, губки.

-Затем, если платочек подсох, берём ватную палочку, для рисования другим способом - "тычком". Палочкой, набираем краску другого цвета, чтобы не сочеталось с платком и на поверхности платка нарисовать точки, как горошинки.

-Также ватной палочкой нарисовать бусы у матрёшки.

-Теперь, когда все закончили работу, даже в группе стало светлее, и как будто наша группа превратилась в большую мастерскую, а мы стали настоящими художниками-мастерами, но разукрашивали мы свои матрёшки необычными способами. Какими? *(Дети делятся своими впечатлениями, проводится анализ работ.)*

Какие красивые у вас получились матрёшки – нарядные и яркие. Все вместе рассматривают получившихся матрёшек и обсуждают.

Молодцы! На этом наше занятие подходит к концу. До свидания, ребята! До скорой встречи!